**«ДОБРЫЙ ПАСТЫРЬ»**

Г. Дергачи, Харьковская обл.

/для самых маленьких/

Сперва назначаем "Доброго Пастыря”- одного мальчика и потом пропавшую овечку, только чтобы не знал Пастырь. В это время пастыря выводим за дверь. Остальных детей /овечки послушные/ собираем всех вместе .Потом непослушную овечку прячем так, чтобы никто из детей не видел.

Заходит пастырь :Долго ищет свою любимую овечку.

- Овечка, где ты? Овечка?”

Вдруг раздается жалкий голос овечки :”Бе-е-е-е" Пастырь и все овечки внимательно прислушиваются голоса овечки. Когда находят овечку, все радуются.

**"ПОИСК МОНЕТ"**

Учитель показывает детям 10 монет, пересчитывает их, чтобы дети убедились, что их действительно 10. Объясняется ход игры. Дети выходят. В классе спрятать монеты еще до начала занятия. А детям показать другие. Учитель одну монету приклеивает к подошве своей обуви при помощи скотча. Детям будет интересно искать, пользуясь фонариком, или влезая на стул. После того, как дети уже некоторое время безуспешно ищут 10-ю монету, поговорить с ними о том :

- А что, если мы эту монету не найдем? Некоторые дети прекратят поиск, другие же не захотят сесть для беседы, пока не найдут 10-ю монету. Учитель задает вопрос:

- Насколько важна эта монета?

-Что можно купить за 10 таких монет?

3атем делает вывод :

- Что за девять этого не купишь ? Что будем делать? Искать дальше или нет? Затем незаметно отклеить эту монету, чтобы дети ее нашли.